

БЛАНК ЗАДАНИЙ-ОТВЕТОВ

Время выполнения – 90 минут

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс. балл	4	4	9	9	12	16	9	14	8	10	95
Балл ученика											
Подпись проверяющего											

Задание 1. Прочитайте определения разделов русского языкознания. Какие из них следует считать верными? Укажите номера определений.

- 1) Морфемика – раздел языкознания, изучающий звуки языка и их свойства.
- 2) Лексикология – раздел языкознания, изучающий словарный состав слова, значение и происхождение слов.
- 3) Фонетика – раздел языкознания, изучающий строение / состав слова.
- 4) Морфология – раздел языкознания, изучающий части речи и их отличительные признаки.

Задание 2. Школьники, живущие и обучающиеся в современной России, могут сказать, что они знают русский алфавит *от А до Я*. А что могли бы сказать о знании своего алфавита ученики Древней Руси? Древней Греции?

Задание 3. В русских пословицах закрепилось большое количество старых названий букв славянской азбуки. Вот одна из них: *Аз, буки, веде страшат, как медведи*.

- 1) Напишите буквы, встречающиеся в этой пословице, и назовите звуки, какие они обозначали.
- 2) Как вы понимаете смысл пословицы?

Задание 4. Перед вами ряды близких по значению слов. Как называются в языкознании подобные слова? В каждом ряду подчеркните главное слово ряда с нейтральным лексическим значением.



- 1) Реветь, плакать, выть, хныкать, скулить.
- 2) Робеть, трепетать, бояться, трусить, дрожать, трястись.
- 3) Брести, плестись, тащиться, ползти, волочиться.
- 4) Очи, глаза, гляделки, мигалки, шары, зенки.

Задание 5. Латинское *aktus* значит «поступок, действие». Какие слова русского языка восходят к слову *aktus*?

- 1) Приведите три примера таких слов и укажите их значения.
- 2) Может ли слово *антракт* считать этимологическим родственником латинскому слову? Ответ аргументируйте.

Задание 6. В русском языке имеется немало устойчивых сочетаний, характеризующих человека с разных сторон, например: *не робкого десятка* – смелый, решительный.

- 1) А какие значения имеют фразеологизмы, приведённые ниже?
- 2) Каков источник происхождения фразеологизма *Фома неверный*?

Ангельская душа – _____;

Фома неверный _____;

бедовая голова _____;

пуп земли – _____;

дубина стоеросовая – _____;

коломенская верста _____;

тепличное растение – _____.

Задание 7. Разберите данные слова по составу. Какое из них отличается от остальных по количеству суффиксов.

Увлекательный, мечтательный, мыслительный, спасательный.



Задание 8. Прочитайте фрагмент английского фольклорного стихотворения «Дом, который построил Джек» в переводе Самуила Яковлевича Маршака. Выпишите отсюда имена существительные в форме винительного падежа вместе с главным словом.

Вот два петуха,
Которые будят того пастуха,
Который бранится с коровницей строгою,
Которая доит корову безрогую,
Лягнувшую старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

Задание 9. Проанализируйте данное предложение: *Мальчики с девочками* гуляли в парке.

- 1) Каким членом предложения может быть здесь выделенная словоформа?
- 2) Меняется ли характеристика предложения в случае неоднозначного ответа на первый вопрос?

Задание 10. Прочитайте фрагменты древнерусского текста из византийского сборника изречений «Пчела» и переведите их на современный русский язык.

- 1) Не хвались, егда ся явиши лучши злыхъ, но печалуйся, егда добрых не пристигнеши.
- 2) Не остави друга древняго; новый бо не будетъ ему подобень.

--
